



"Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы"
Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Айналайын» шағын орталығы

БАЛАБАҚША ПСИХОЛОГЫНЫҢ ИНКЛЮЗИЯ БОЙЫНША

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

2025–2026 оқу жылы

Педагог-психолог: Абжанова А.К.

БАЛАБАҚША ПСИХОЛОГЫНЫҢ ИНКЛЮЗИЯ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

2025–2026 оқу жылы

Мақсаты:

Инклюзивті білім беру ортасын қалыптастыру, ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың (ЕБҚ) әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне және дамуына жағдай жасау.

Міндеттері:

1. ЕБҚ бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесін ұйымдастыру.
2. Тәрбиешілер мен ата-аналарға инклюзивті білім беру бойынша кеңес беру.
3. Балалардың эмоционалды, танымдық және мінез-құлықтық дамуын бақылау.
4. Инклюзивті ортада балалар арасындағы өзара қарым-қатынасты нығайту.

Жылдық жұмыс бағыттары мен мазмұны

Ай	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Жауапты
Қыркүйек	- ЕБҚ бар балаларды анықтау және бастапқы психодиагностика жүргізу. - Психологиялық-педагогикалық консилиум өткізу. - Педагогтарға инклюзивті орта құру бойынша нұсқаулық беру.	Балалардың бейімделу деңгейін анықтау және жеке қолдау бағытын белгілеу	Психолог, тәрбиешілер
Қазан	- Ата-аналармен «Инклюзия – әр балаға мүмкіндік» атты жиналыс. - Балалармен бейімделу ойындары, арт-терапия элементтері.	Ата-аналардың түсінігін арттыру, балалардың бейімделуін жеңілдету.	Педагог-психолог, тәрбиешілер
Қараша	- Тәрбиешілерге тренинг: «ЕБҚ бар балалармен қарым-қатынас мәдениеті». - Балалармен эмоцияны тану және реттеу жаттығулары.	Инклюзивті қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Педагог-психолог

Желтоқсан	- Психологиялық бақылау, аралық диагностика. - ЕБҚ бар балаға жеке даму бағдарламасын түзету.	Дамудағы өзгерістерді бағалау.	Педагог-психолог
Қаңтар	- Ата-аналарға кеңес: «Үйде баланы қолдау тәсілдері».	Ата-аналардың қатысу белсенділігін арттыру.	Педагог-психолог
Ақпан	- Топтарда инклюзивті ойындар өткізу («Бәріміз біргеміз»).	Балалар арасында толеранттылық қалыптастыру.	Педагог-психолог
Наурыз	- Тәрбиешілерге шеберлік сағаты: «Эмоциялық қолдау әдістері».	Инклюзивті ортада тиімді әдістерді енгізу.	Педагог-психолог
Сәуір	Балалардың даму динамикасын бақылау. - Ата-аналармен жеке кеңес беру.	Жеке прогресті бағалау.	Педагог-психолог, тәрбиешілер
Мамыр	Қорытынды психологиялық мониторинг. - Инклюзия бойынша жылдық есеп дайындау	Жұмыс нәтижесін талдау және келесі жылға ұсыныс жасау.	Педагог-психолог, тәрбиешілер

4. Күтілетін нәтижелер:

- Инклюзивті топтарда психологиялық қолдау жүйесі қалыптасады;
- Балалардың әлеуметтік бейімделуі мен өзара қарым-қатынасы жақсарады;
- Педагогтар мен ата-аналардың инклюзивті оқыту мәдениеті артады;
- Арнайы білім беру қажеттілігі бар балалардың жеке әлеуеті ашылады.